



Развивающая предметно-пространственная среда в группе.

Подготовила: Воспитатель
МКДОУ №2 «Солнышко»
Ганжа Н.С.



«Нет такой стороны воспитания, на которую обстановка не оказывала бы влияние, нет способности, которая находилась бы в прямой зависимости от непосредственно окружающего ребёнка конкретного мира.

Тот, кому удастся создать такую обстановку, облегчит свой труд в высшей степени. Среди неё ребёнок будет жить – развиваться собственно самодовлеющей жизнью, его духовный рост будет совершенствоваться из самого себя, от природы»

Е. И. Тихеева.



Образовательная среда – совокупность условий, целенаправленно создаваемых в целях обеспечения полноценного образования и развития детей.



Развивающая среда – это необходимый фактор для развития ребенка. Чем богаче и насыщенней развивающая среда, тем интереснее и познавательнее в ней находится ребенку.



Цель:

Достижение современного качества дошкольного образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства на основе организации информационно-методических, материально-технических, организационно-содержательных условий для развития личностных качеств детей (активности, инициативности и др.)



Задачи:

- Обеспечить циклический, целенаправленный характер инновационным процессам посредством создания условий для повышения профессионального уровня педагогов в вопросах инновационного подхода к организации предметно-развивающей среды в группе на основе реализации принципа интеграции образовательных областей.
- Создать условия для развития ключевых профессиональных компетентностей педагогов (коммуникативной, информационной, регуляторной, интеллектуально- педагогической как базовой) в ходе методических мероприятий по развитию умений у педагогов строить предметно-развивающее образовательное пространство группы.
- Способствовать развитию профессиональной коммуникации в едином культурно-образовательном сообществе, на основе удовлетворения спроса педагогов на педагогические и методические услуги, обеспечить тесное сотрудничество с педагогической наукой, организовать распространение опыта и достижений педагогического коллектива.



Организация развивающей предметно-пространственной среды в свете требований ФГОС

- Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т. п., материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.
- Вопрос организации развивающей предметно-пространственной среды ДООУ на сегодняшний день стоит особо актуально. Это связано с введением нового Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- В соответствии с ФГОС программа должна строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов.
- Образовательная среда – совокупность условий, целенаправленно создаваемых в целях обеспечения полноценного образования и развития детей.
- Создавая развивающую предметно-пространственную среду любой возрастной группы в ДООУ, необходимо учитывать психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, дизайн и эргономику современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастной группы, на которую нацелена данная среда.



**Основные составляющие
при проектировании
предметно-пространственной
развивающей среды в группе:**

ПРОСТРАНСТВО

ВРЕМЯ

**ПРЕДМЕТНОЕ
ОКРУЖЕНИЕ**

Такое проектирование среды показывает её влияние на развитие ребёнка. Проектирование среды с использованием таких составляющих позволяет представить все особенности жизнедеятельности ребёнка в среде. Успешность влияния развивающей среды на ребёнка обусловлена её активностью в этой среде. Вся организация педагогического процесса предполагает свободу передвижения ребёнка. В среде необходимо выделить следующие зоны для разного вида активности:

- ❖ рабочая
- ❖ активная
- ❖ спокойная



**Развивающая предметно-пространственная среда
должна быть**

**Содержательно-
насыщенной**

**Полифункцио-
нальной**

**Трансформи-
руемой**

Вариативной

Доступной

Безопасной



**Насыщенность среды
предполагает**



**Разнообразие
материалов,
оборудования,
инвентаря в
группе**

**Должна
соответствовать
возрастным
особенностям и
содержанию
программы**



Полифункциональность материалов предполагает:

**Возможность разнообразного
использования различных
составляющих предметной среды
(детская мебель, маты, мягкие
модули, ширмы и т. д.)**

**Наличие не обладающих жёстко
закреплённым способом
употребления полифункциональных
предметов (в т. ч. природные
материалы, предметы-заместители)**



**Трансформируемость пространства
обеспечивает возможность изменений
РПП среды в зависимости:**

От образовательной ситуации

**От меняющихся интересов
детей**

От возможностей детей



Вариативность среды предполагает:

**Наличие различных
пространств**

**Разнообразие материалов и
игрушек для обеспечения
свободного выбора детьми**

**Периодическую
сменяемость игрового
материала**



Доступность среды предполагает:

Доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность

Свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности

Исправность и сохранность материалов и оборудования



«Социально-коммуникативное развитие» Уголок ПДД





Патриотический центр

«Я живу в России!»

Уголок периодически пополняется детскими работами, предметами народного творчества, содержит разнообразный дидактический и развивающий материал.





Центр сюжетно-ролевой игры

Дети имеют свободный доступ к атрибутам игр, которые находятся в коробках, из-за дефицита свободного пространства в группе.





Так мы играем!



В центре имеются сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Супермаркет», «Аптека», «Больница», «Кафе», «Инспектор ГИБДД», «Хозяюшки», «Почта», «Библиотека», «Магазин тканей», «Пароход», «Парикмахерская», «Салон красоты», «Строители». Все находится в свободном доступе для детей.



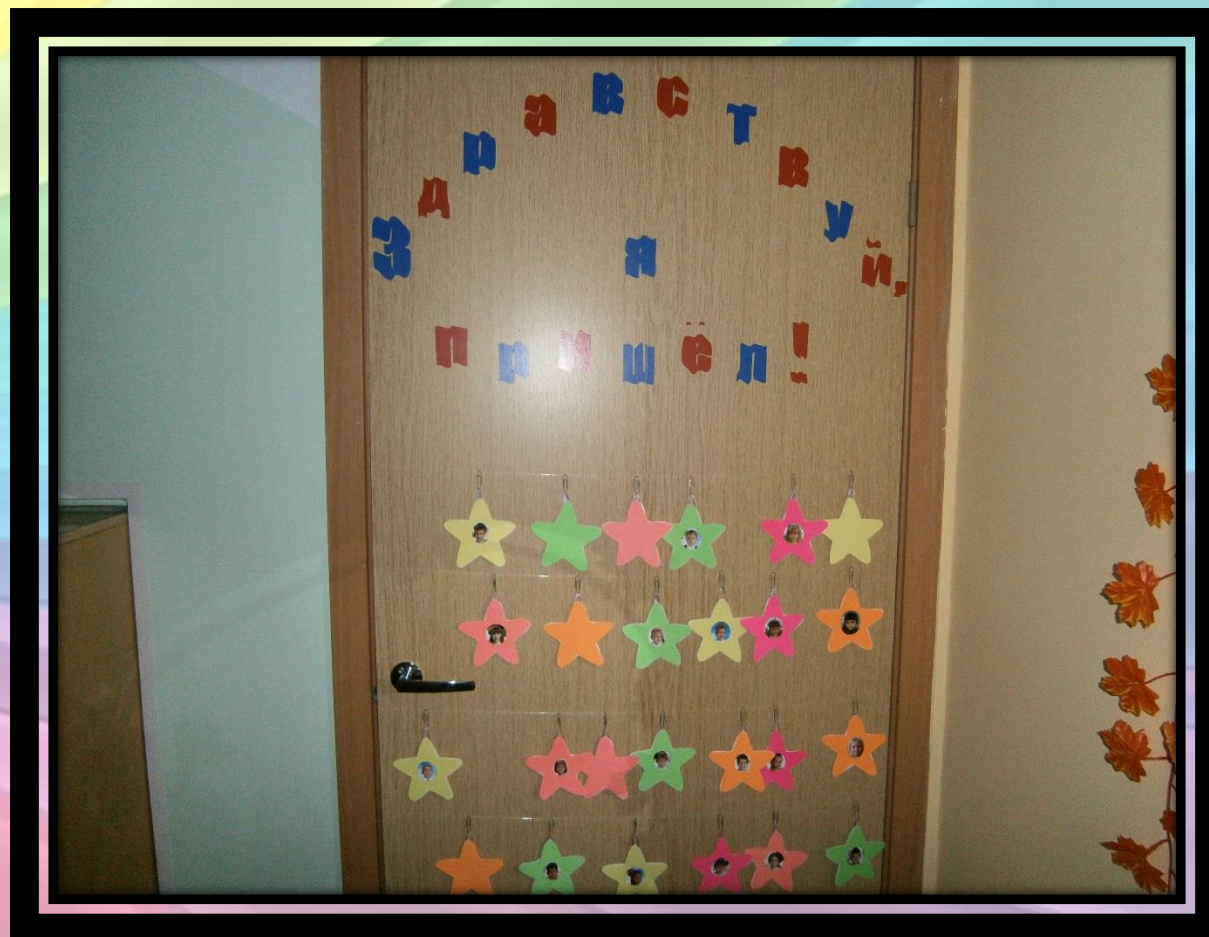
Уголок выбора «Я выбираю»



Дети во время группового сбора планируют , чем они будут сегодня заниматься , и помещают свои брелки в выбранный центр.



Уголок приветствия «Здравствуй, я пришел!»





«Познавательное развитие» Центр занимательной математики и речевое развитие





Центр природы и экспериментирования



В центре имеются различные настольно-печатные и дидактические игры для ознакомления детей с растениями и животными средней полосы России, Красноярского края, животных Севера и жарких стран.



Создание макетов





Центр книги «Читайка!»



**Центр книги
периодически
пополняется новой
литературой, в
зависимости от
образовательных тем и
по запросам детей .**



Центр «Играем в театр»



**В центре имеются разнообразные виды театра: пальчиковый, на стаканчиках, настольный, кукольный, театр на фланелеграфе.
Все это способствует развитию у детей творческой фантазии, самостоятельности и инициативности.**



«Художественно-эстетическое развитие»



**Художником может быть я и не стану,
Но вот рисовать, я люблю!
Альбомы и ручки, мелки и тетради
Всё в своем центре я найду!**



Центр музыкального развития «Юный музыкант»





«Физическое развитие»
Центр движения
«Мы любим спорт»





РПС группы постоянно изменяется в зависимости от времени года и образовательных тем





Работа с родителями

Мамы, папы, мы скучаем
Но без дела не сидим.
Всё что делаем сегодня,
Рассказать мы вам хотим!





В нашей группе создана и постоянно меняется развивающая предметно-пространственная среда, которая служит интересам и потребностям каждого ребенка. Предметно – пространственная среда группы создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей.